MINT-Unterrichtsmaterialien

Wald & Klima

Sekundarstufe I + II

waldklima.uni-koeln.de

Über das Projekt

Mit dem MINT-Bildungsprojekt unserWaldKlima der Universität zu Köln möchten wir dazu beitragen, dass die Rolle und Bedeutung der Wälder für den Klimaschutz verstärkt im Unterricht thematisiert werden.

Wissenschaftliche Evaluierung

Im Rahmen von Schulprojekttagen testet das Institut für Biologiedidaktik der Universität zu Köln die entwickelten Unterrichtsmaterialien.

Unsere Unterrichtsmaterialien zeichnen sich aus durch:

Forschendes Lernen — **Experimente** — **Naturerfahrung** — **Digital** — **Differenziert** — **Editierbar**

Unsere Lernmodule sind in sich abgeschlossene Unterrichtseinheiten, die analoge und/oder digitale Unterrichtsmaterialien und detaillierte Lehrenden-Informationen bieten.

(CO_2)-SPEICHERUNG & SENKE

Kohlenstoffspeicherung in Bäumen

Die Försterdreieck-Methode

- längere Sequenz
- Klassenraum, Schulhof
- Mittelstufe, Unterstufe
- enthält Schüler*innen-Versuche

KLIMASCHUTZMASSNAHMEN

Lösungsansätze

Was kann ich das für das Klima tun?

- Einzelstunde
- Klassenraum
- Mittelstufe, Oberstufe, Unterstufe

TREIBHAUSEFFEKT

Der Treibhauseffekt

Der Mechanismus des Treibhauseffekts

- längere Sequenz
- Klassenraum
- Mittelstufe, Unterstufe
- enthält Schüler*innen-Versuche

BIODIVERSITÄT

Artenvielfalt im Wald

Nadelwald versus Laub-/Mischwald

- Projekttag
- Wald
- Unterstufe
- Naturerfahrung

4 HOCHWERTIGE BILDUNG

11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN

13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ

15 LEBEN AN LAND

Gefördert durch:
Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft
Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit
aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

Universität zu Köln

Waldklimafonds

Institut für Biologiedidaktik
Universität zu Köln

50° 55' 39'' N
6° 56' 10'' E
Geographisches Institut
Universität zu Köln

rrzk