



Themenschwerpunkt: Klimaschutz Wald: Kohlenstoffspeicher und Senkenleistung der Wälder

Abstract „Wieso? Weshalb? Wald! Waldcoaching für Lehrkräfte.

„Waldcoaching inklusive“ ist ein Verbundprojekt zwischen Bundesverband und Landesverband Hamburg der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald e. V. (SDW). Es wird aus öffentlichen Mitteln des Waldklimafonds finanziert, Projektträgerin ist die Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe e. V. (FNR). Die Laufzeit geht von April 2021 bis März 2024.

Waldcoaching inklusive unterstützt Grundschullehrkräfte darin, Waldthemen und Waldaufenthalte regelmäßig und an einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) orientiert in den Schulalltag zu integrieren. Wichtig ist dabei auch der Aufbau von engen und dauerhaften Kooperationen zwischen Schulen und waldbezogenen, außerschulischen Lernorten. Ziel ist, die vielfältigen ökologischen, sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Funktionen von Wäldern stärker in den schulischen Unterricht einzubringen. Denn Hochwertige Bildung kann einen wesentlichen Beitrag zum Erreichen der 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) und zur großen Transformation der Gesellschaft hin zu einer nachhaltigen Entwicklung leisten.

Aktuell wird im Projekt „Waldcoaching inklusive“ eine bundesweite quantitative Studie durchgeführt, die noch bis Ende des Jahres läuft. Sie liefert Ergebnisse zum derzeitigen Stand der Behandlung und Umsetzung von Waldthemen an Grundschulen und welche Bedarfe bei Lehrkräften und Schulen bestehen.

Die Zusammenarbeit mit Schulen im Rahmen des Waldcoachings zeigt, dass eine individuelle Herangehensweise aufgrund unterschiedlicher Rahmenbedingungen und spezifischer Bedarfe notwendig ist. Der Wunsch nach Unterstützung reicht von der Gestaltung einzelner Unterrichtseinheiten mit Waldaufhalten bis hin zur Entwicklung eines schuleigenen Waldkonzepts zur Aufnahme ins Schulprogramm. Vor allem in der Initialphase ist hier eine enge Begleitung und Beratung wichtig, damit Waldthemen langfristig einen festen Platz und höheren Stellenwert im Bildungssystem erhalten.